



Работа с polypad

Цели и методически акценти

Занятията са предназначени за практически дейности и учене чрез практика, поради което е необходимо всеки ученик да разполага с лаптоп или таблет. В това занятие учениците по забавен начин осмислят новите знания и систематизират старите, попълват пропуските и изграждат умения за построяване на перпендикулярни прави и отсечки, успоредни прави, построяване на височина в геометрични фигури. Могат да използват квадратна мрежа. Могат да използват динамичен ресурс да си начертаят трите височини на остроъгълен, тъпоъгълен и правоъгълен триъгълник., височини в успоредник, ромб и трапец. Да си направят измервания и да намерят обиколка и лице на фигура. Създават се условия за самостоятелна работа на ученика чрез практика, защото ученето чрез нея е лесно и приятно. Ще се осмислят и запаметят по-трайно уменията за разпознаване на фигурата и преминаване от една мерна единица в друга за дължина и лице.

Задачи:

А. Създайте картина

Б. Задачи за изпълнение

1. Разпознайте двойки перпендикулярни прави/перпендикулярни отсечки/, двойка успоредни прави /успоредни отсечки/.

2. Колко правоъгълника сте използвали?

3. Колко от тях са квадрати?

4. Колко триъгълника сте използвали във вашата рисунка?

5. Колко от триъгълниците са:



-равностранни

-разностранни

-правоъгълни

6. Намерете лицето на един от тях. /Начертайте си височина към една от страните. Измерете ги./

7. Колко на брой са успоредниците?

8. Има ли между тях ромбове? Колко са на брой!

9. Намерете лицето на един от тях.

10. Ако сте използвали трапец, намерете неговото лице.

11. Колко процента е площта на трапеца от площта на триъгълника?

12. Каква част е лицето на ромба от лицето на трапеца?

Приложението дава възможност за работа и през летните месеци.